

AIKATAULU

1. KASVATUSFILOSOFIA koordinaattori Michael Uljens

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 117

Katariina Holma: Voiko realisti olla pluralisti? Israel Schefflerin plurealismi

Mauri Åhlberg: Kasvatuksen ja opetuksen teoria kriittisen tieteellisen realismin näkökulmasta

Rauno Huttunen, Hannu L. T. Heikkinen ja Päivi Tynjälä: Rakentavasti konstruktivismista. Puolimatkan kriittisen kritiikin kritiikki.

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 117

Mari Mielityinen: 'Reseptiviteetin' ja 'spontaniteetin' käsitteet Friedrich Schleiermacherin esteettisen teoriassa

Lauri Väkevä: Kasvatuksen taide ja taidekasvatus: John Dewey'n naturalistinen estetiikka pedagogisesta näkökulmasta

Jussi Mäkelä: Vaikeinta mitä meille on annettu

klo 17.00 Kasvatusfilosofian SIG:in perustamiskokous

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 117

Eevastiina Parikka: Vallan ulottuvuuksia kasvatuksessa

Eero Salmenkivi: Michel Foucault ja kasvatuksen tutkimuksen menetelmät

Göran Björk: Pedagogik och antropologi

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 117

Risto Ikonen: Yrittäjyyskasvatus - mitä siitä?

Merja Luoma: Ammatti ja kasvatuksellinen yhteisöllisyys

Markku Tuominen ja Jari Wihersaari: SOFIA – ammattikasvatusfilosofiaa

2. KASVATUKSEN HISTORIA koordinaattori Martti T. Kuikka

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 114

Markku Leinonen: Hassu visiönääri vai oppimistradition turmelija - Comenius kritiikin kohteena

Martti T. Kuikka: Piirteitä yliopiston laajentumisliikkeestä (University Extension) Suomessa 1873-1939

Elise Lujala: Vanhempainkokouksen yhteistyöaloite 1900-luvun alun Torniossa

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 114

Anne Hosio-Paloposki: Koulukasvatus, teknologiset periaatteet ja muuttuva yhteiskunta

Johanna Kallo: Human capital - käsitteen tulkinnat ja sovellukset OECD:n koulutuspolitiikassa

Jorma Virtanen: Miten esikoulu tuli Suomeen

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 114

Jukka Rantala: Mikrohistorian merkitys opettajuuden tutkimisessa

Timo Kalevi Saarniemi: Suomen Kasvatusopillisen Yhdistyksen historia

3. KASVATUSPSYKOLOGIA koordinaattori Anneli Eteläpelto

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 635

Jussi Silvonen: Lähikehityksen vyöhykkeellä?

Risto Hietala, Jorma Kuusinen, Pekka Penttinen ja Minna Penttilä: Oman kehityksen hallinnan ja onnellisuuden muutoksien väliset yhteydet aikuisiässä

Kaarina Merenluoto, Päivi Tynjälä ja Mari Murtonen: Mitä “käsitteellä” ja “muutoksella” tarkoitetaan käsitteellisen muutoksen tutkimuksessa?

Sanni Siitari ja Laura Hirsto: Pitkäkestoisen oppimisryhmän ohjaaminen pienryhmäpohjaisessa opettajankoulutuksessa

Sinikka Huhtala ja Katri Luukka: Opiskeluun motivoituminen lähihoitajakoulutuksessa

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 635

Kaarina Merenluoto, Mirjamaija Mikkilä-Erdmann ja Erno Lehtinen: Kognitiivisten ja motivationaalisten tekijöiden dynaaminen vuorovaikutus käsitteellisen muutoksen prosessissa

Mirjamaija Mikkilä-Erdmann ja Kaarina Merenluoto: Käsitteellinen muutos koulun oppimisympäristöissä - Metakäsitteellisen oppimisen haasteet

Marjatta Takala ja Elina Kontu: Tarinateatteri välineenä vuorovaikutuksen tukemisessa ja työyhteisön kehittämisessä

4. KASVATUSANTROPOLOGIA JA VERTAILEVA KASVATUSTIEDE koordinaattori Kari Kantasalmi

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 115

Soila Judén-Tupakka: Kasvatusantropologian ontologisesta käsitteestä mimesis

Anne Laiho: “Tiede on lääkäreitä ja potilaat sairaanhoitajia varten” – vertaileva tutkimus sairaanhoitajien akatemisoimishankkeista Pohjoismaissa

Antti Juvonen ja Mikko Anttila: Näkökulmia musiikkikasvatukseen koulutukseen Suomessa ja Virossa

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 115

Tiina Kontinen: Koulutusta ja taloudellisia resursseja - Yhteisen kohteen kehittyminen kansalaisjärjestöjen kehitysyhteistyöhankkeessa

Minna Mäkelä: Improving Girls' Schooling: Education policies and school practices in Gambia and Zambia

Pigga Lauhamaa: Opetussuunnitelman arviointitutkimus – Saamelaisopetuksen organisointi Norjassa
klo 18.00 Kehitysmaat ja koulutus –tutkimusverkoston tapaaminen

5. KASVATUSSOSIOLOGIA koordinaattori Elina Lahelma

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 225

KOTI, KOULU JA KASVATUS

Marjo Nieminen: Huono-osaisten lasten koulutus 1900-luvun alun Suomessa – sivistisyhteiskunnan velvollisuus?

Sari Vesikansa

Hannu Rätty: Vaikuttaako koulu vanhempien käsitykseen lapsen taidoista?

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 225

ELÄMÄNKULKU JA OPETTAJUUS

Pekka Penttinen, Jorma Kuusinen, Risto Hietala ja Minna Penttilä: Elämänkulun yhteiskunnalliset jäsentäjät

Hanna Ojala: Kaappiopiskelijana ikäihmisten yliopistossa eli rajankäyntiä opiskelun hyötynäkökulman kanssa

Inger Österlund: Social capital and collegial knowledge among teachers in the schools

Marjo Vuorikoski: Opettaja vallan käyttäjänä ja kohteena

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 225

I AUTO JA ARMEIJA MASKULIINISUUKSIEN RAKENTAJANA

Reima Lehtimäki: Autonkuljettajan kasvu sosiaalistumisena liikenteeseen

Mikael Salo: Alokkaat talon tavoille

Elina Lahelma: Erontekoja ja yhteisyyksien rakentamisia: Nuoret miehet puhuvat armeijasta

II MINUUS JA HYVINVOINTI

SH 212

Elina Nivala: Osallisuutta innostamalla. Arviointitutkimushanke sosiokulttuurisen innostamisen lähestymistavan soveltuvuudesta koulutukselliseen työhyvinvoinnin tukemiseen

Marja-Liisa Laapio: Päihdepreventiivinen kommunikaatio

Camilla Kovero: Minuuden muutos kohtalokkaina hetkinä

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 225

I KOULUTUS, URAT JA TYÖT

Aki Ojakangas: Kenen on valta ay-koulutuksen kentällä? Kansanopistomuotoisen ay-koulutuksen toimijoiden väliset suhteet muutoksen tuottajina

Minna Penttilä, Jorma Kuusinen, Risto Hietala ja Pekka Penttinen: Koulutus- ja työurat 1960-luvulla syntyneiden elämänsäntäjäinä

KASVATUS SOSIOLOGIA –teemaryhmän kokous

II OPPIMISEN KULTTUUREJA

SH 212

Virpi Vaattovaara: Verkkoympäristö mediaesityksenä - verkkokeskustelujen tarinoita

Anja Karhunen: Suomen kielen puhuminen saksansuomalaisissa perheissä riesa vai rikkaus

6. METODOLOGIA koordinaattori Patrik Scheinin

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

S 314

Petri Salo: Kannattaako kielen kukkasia kasvattaa tai poimia? - Metafora kasvatustieteellisessä tutkimuksessa

Sari Miettinen ja Tuija-Leena Saikkonen: Kenen ääni kuuluu? Etnografian haasteet lasten kanssa tehtävässä tutkimuksessa

Sanna Patrikainen ja Auli Toom: Stimulated recall – opettajan pedagogisen ajattelun ja toiminnan tutkimisen menetelmä

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

S 314

Eeva Lamminpää: Tutkivaa kehittämistä vai kehittävää tutkimusta? Re-integration -toimintatutkimuksen kolme lähestymistapaa sekä metodologiset haasteet uudelleentarkasteltavina

Pirjo Havukainen: Abduktiivinen lähestymistapa esseevastausten arviointikriteeristön rakentamisen lähtökohtana

7. OPETTAJUUDEN JA OPETTAJAKOULUTUKSEN TUTKIMUS koordinaattori Pertti Kansanen

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 616

Pertti Kansanen: Johdattelua tutkimuspainotteisen opettajankoulutuksen tematiikkaan

I pj. Leena Krokfors ja Pertti Kansanen

Ilse Eriksson: Building a model for pedagogical guidance in higher education

Helena Hovila: Opettajan ja oppilaan kohtaaminen koulusituaatioissa. Elämäkerrallisen tutkimuksen näkökulmia

II pj. Matti Meri ja Pertti Kansanen

S 635

Eila Estola: Ruumiillisuus opettajien kertomuksissa

Simo Skinnari: Kuuluuko pedagoginen rakkaus nykypäivän opettajuuteen?

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 616

I pj. Leena Krokfors ja Pertti Kansanen

Riitta Jyrhämä: Mitä on omaluokkaharjoittelu ja miten sitä voi ohjata?

Heikki Kynäslahti: Opiskelijoiden luokanopettajan monimuotokoulutusta kohtaan esittämiä odotuksia

Katriina Maaranen: Minä opettajana – Opettajaopiskelijoiden reflektointia opintojen alussa

Pirjo Nuutinen: Opettajat vallassa ja vallan alla survey-tutkimuksen valossa

II pj. Matti Meri ja Pertti Kansanen

S 635

Eeva-Kaisa Hyry: Opettajan ja oppilaiden välisiä suhteita soitonopetuksessa – tottelevaisuutta, muusikkouksien kohtaamista ja arjen juhlaa

Taina Kaivola ja Arto Kallioniemi: Työelämä tietoisuus aineenopettajankoulutuksessa

Kirsti Salo-Mattila: Kohti parempaa esine-estetiikkaa – pyrkimyksiä piirustuksenopettajan ja käsityönopettajan koulutuksen yhdistämiseksi 1900-luvun alkupuolella

Hannu L.T. Heikkinen: Tunnustuksen dialektiikka opettajankoulutuksessa

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 118

I pj. Leena Krokfors ja Pertti Kansanen

Ilma Tahvanainen: Pedagoginen ajattelu ja toiminta ja niiden kehittyminen ammatillisen opettajankoulutuksen aikana

Maarit Talvio: Opettajankouluttajien opetukselleen asettamat tavoitteet ja niiden perustelut

Minna Uitto: Opettaja ja oppilas kohtaavat opettajamuistoissa

II pj. Matti Meri ja Pertti Kansanen

SH 114

Margaret Tuomi: Teachers' skills development series: From a faceless immigrant to my own student

Jouko Vuorenpää: Yliopistollisen opettajankoulutuksen kehitys Suomessa 1970-luvulta 2000-luvulle

Hannele Ylinen: Koulujen visiointiprosessi – rehtoreiden kuvaamana

8. KOULUTUSPOLITIIKAN TUTKIMUS koordinaattori Hannu Simola

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 115

Jyrki Hilpelä: Ihmiskäsitys uusliberalistisessa koulutuspolitiikassa

Sanna Hokka: OECD:n maa- ja teematutkimukset suomalaisen koulutuspolitiikan suuntaajina?

Marion Fields: Millaista kansalaisyhteiskuntaa elinikäisen oppimisen politiikka rakentaa?

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 115

Sari Vidén: Asiantuntijuuden ja asiantuntijapuheen merkitys

Hanna-Sofia Poussu-Olli ja Eero Laakkonen: Creating a new educational assessment culture in Kosovo

9. KORKEAKOULUTUTKIMUS koordinaattori Kauko Hämäläinen

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 619

Jussi Välimaa: Kohti suomalaista akkreditointijärjestelmää

Taina Saarinen: BOLOGNA JA SUOMI. Miten laadun varmistus, kehittäminen ja akkreditointi sovitetaan yhteen?

Eero Pantzar: Tutkimusohjelma tieteellisen jatkokoulutuksen puitteena

Jyrki Suomala: Kollaboraatio tiedon tuottamisessa

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 619

I

Stephen Chukwunonye Anyamele: Institutional management in higher education: Leadership Approaches to Quality Improvement in University Management

Mira Huusko: Tarkastelun kohteena yliopistojen itsearviointiraportit

Helena Aittola: Tohtorikoulutuksen laatu?

Satu Merenluoto: Nopeasti valmistuneet Turun yliopistossa vuosina 1999-2001

II pj. Matti Lappalainen

SH 116

Mervi Heikkinen: Sukupuolistunut ja seksualistunut väkivalta korkeakoulussa

Virpi Honkanen: Ammattikorkeakoulututkinolla kulttuurialan yrittäjäksi?

Isa Biese: Verkkotehtävryhmän vuorovaikutus; viittomakielisen opiskelijan asema suomenkielisten joukossa

Lauri Luoto ja Matti Lappalainen: Opetussuunnitelmaprosessit ja tutkintorakenteen muutos

Taru Jokinen: Korkeakoulu, opiskelija ja motivaatio – Teknillisen korkeakoulun materiaali- ja kalliotekniikan osaston opiskelijoiden käsityksiä

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 619

Jarkko Mäkinen: Opinnoille annetun merkityksen yhteys opintomenestykseen eri tiedekunnissa

Soila Judén-Tupakka: Biotieteellisen tiedekunnan opettajien ja opiskelijoiden käsitykset oppimisesta ja opettamisesta

Hannele Seppälä: Tieteellisen ajattelun taidot korkeakouluopintojen eri vaiheissa kauppatieteellisellä alalla

Liisa Postareff, Anne Nevgi ja Sari Lindblom-Yläne: Pedagogisen koulutuksen ja opetuskokemuksen vaikutus yliopisto-opettajien opetuksellisiin lähestymistapoihin

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 619

Arto Jauhiainen: Avoimen yliopiston opiskelijoiden monet muotokuvat

Mirka Mäkinen: Koulutuksen vaihtajat yliopistossa – syitä ja seurauksia

Nina Halttunen: Keskustelu avoimen yliopiston opetusmuodoista

10. OPPIMISEN JA KOGNITION PSYKOLOGIA koordinaattori Jarmo Herkman

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 116

Marjaana Juujärvi: Leikkijöiden välisessä vuorovaikutuksessa ilmenevä tiedon konstruointi ja metakognitiivinen toiminta.

Janne Lepola: Lukemisvalmiuksien ja oppimismotivaation kehitys esikoulussa ja yhteydet lukutaitoon ja lukemisvaikeuksiin 1. luokalla

11. UUSI TEKNOLOGIA JA VIRTUAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT koordinaattori Lasse Lipponen

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 301

pj. Jiri Lallimo

Miika Lehtonen: Pedagoginen Web orientaatioagentti (POA) orientoimassa simulaatio-ohjelmiston opiskelukäyttöä

Eero Pantzar: TVT pedagogisena haasteena erityistä tukea tarvitsevien opetuksessa

Timo Salminen, Miika Marttunen ja Leena Laurinen: Dialogia vai monologia verkossa? Argumentoivuus ja vastavuoroisuus lukiolaisten pariväittelyissä

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 301

pj. Lasse Lipponen

Hanna Salovaara: Motivationaaliset tavoitteet ja kognitiiviset strategiat teknologiaperustaisessa oppimisessa

Päivi Virtanen: Kohti itseohjautuvaa oppimista IQ Learn -järjestelmän avulla

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 301

pj. Vesa Korhonen

Suvi Latva: Elämyksellisyys oppimisessa - Lapsen ja virtuaalisen leikkikentän välinen interaktio
Päivi Atjonen: Effective studies of pedagogical ethics with computers? Quasi-experimental process-product study of two learning modes
Teija Räihä, Kerttu Tossavainen, Hannele Turunen ja Jorma Enkenberg: Verkko-oppimisympäristö ravitsemusterveysopetuksen ja -ohjannan tukena kouluyhteisössä

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 301

pj. Hanna Salovaara

Päivi Pöyry: Ohjelmistojen testaamisen opiskelu virtuaalisesti etäluokkahuoneessa

Vesa Korhonen ja Eero Pantzar: Kohti jaettua vai jakamatonta ymmärrystä – kokemuksia ja pohdintoja viivästetyn vuorovaikutuksen ja oppimisen erityispiirteistä verkossa

Varpu Tissari: Verkko-opetuksen haasteita virtuaaliyliopistossa – opiskelijoiden käsityksiä verkko-opetuksen ja -ohjauksen kehittämishaasteista

12. OPPIMINEN ELÄMÄNKULUSSA – LIFE AS LEARNING koordinaattori Raija Latva-Karjanmaa

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 226

Merja Ikonen-Varila: Ylpeys ja ammattiyylpeys tutkimuksen kohteena

Anna Raija Nummenmaa ja Esa Poikela: Tiedon ja osaamisen kehittäminen koulutuksessa ja työssä - Kehittämisstrategiana ongelmaperustainen oppiminen

Marjo Vuorikoski: Elämänpolku opettajaksi

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 226

Miika Lehtonen, Sanna Vahtivuori, Seppo Tella ja Kari Nurmi: MOMENTS-metamalli. Monitieteinen tulevaisuuden verkko-opiskelun, -opetuksen ja -oppimisen rakentamisen työväline.

Marita Seppänen: Differences between the justification of the standpoints of ordinary citizens and university students in web-based argumentation

Marjut Haussila: Chiasmal connections

Sari Hammar-Suutari: Kulttuurisen monimuotoisuuden huomioiminen ja kehittäminen julkisella sektorilla

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 226

Ulpukka Isopahkala: Asiantuntijaura ja elinikäinen oppiminen

Anna-Riitta Mikkonen: ACCESS –perusvalmiudet elinikäiselle oppimiselle

Anne Laiho ja Annukka Jauhiainen: Aikuisuus ja yhteisöllisyys opettajankoulutuksen haasteina

13. VARHAISKASVATUS JA KEHITYS koordinaattorit Juhani Hytönen ja Mikko Ojala

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

S 224

pj. Juhani Hytönen

Anneli Niikko: Kasvatus – vanhempien ja lastentarhanopettajien yhteinen tehtävä

Maritta Hännikäinen: Ystävyyden yhteenkuuluvuuden tunteen rakentajana esiopetusryhmässä

Merja Ikonen: Lasten yhteisöllisyys päiväkodissa

Marita Neitola: Päiväkoti-ikäisten lasten toverisuhteongelmien yleisyys ja kasautuminen

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

S 224

Juhani Hytönen ja Mikko Ojala: Symposium: Helsingin kaupungin esiopetuksen vaikuttavuus

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

S 224

pj. Mikko Ojala

Ulla Härkönen: Mitä termit varhaiskasvatus ja esiopetus tarkoittavat?

Anneli Niikko, Aili Helenius ja Riitta Korhonen: Varhaiskasvatuksen ydin ja kolme näkökulmaa opetussuunnitelman ydinaineeseen. Koulutuksen opettajien, kentän työntekijöiden ja opiskelijoiden näkemykset varhaiskasvatuksen ydinaineeseen arvioinnissa.

Eeva-Leena Onnismaa: Esiopetuskeskustelun ideaalidiskurssit: hyvä sosiaalisuus ja paha pedagogiikka?

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

S 224

pj. Mikko Ojala

Teija Hiltunen: Varhainen lukukäsite ja opettaja-oppilas vuorovaikutus matematiikan tunneilla. -vertaileva tutkimus kolmen Euroopan maan kuusivuotiaista formaaleissa oppimisympäristöissä sekä kouluissa että päiväkodeissa.

Päivi Pihlaja: Kuva erityistä tukea tarvitsevasta lapsesta päiväkodin erityis- ja tavallisissa lapsiryhmissä.

Tuulikki Venninen: Palautteen mahdollisuudet päiväkodin työntekijän ammatillisen kasvun kehittämisessä

14. PERHETUTKIMUS koordinaattorit Marja Martikainen ja Sirkka Hirsjärvi

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

AUDITORIO 2

Sirkka Hirsjärvi: Perhetutkimuksen nykytila

Henna Latvala: Eikö isä/äiti ehdi? (Koti)kasvatuksen rajoja ja mahdollisuuksia suomalaisessa yhteiskunnassa 2000-luvulla

Juhani Tähtinen ja Mari Broberg: Lasten hyvinvointi ja perheen voimavarat

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

AUDITORIO 2

Tuula Piensoho: Työ ja perhe – miten näiden yhdistäminen onnistuu suomalaisilla työpaikoilla ja perheissä?

Aila Tiilikka: Vanhempien kasvatuskäsitykset ja niiden toteutuminen päiväkotikasvatuksessa vanhempien itsensä arvioimana

Marjaana Soininen, Tuula Merisuo-Storm ja Kristiina Pärkö: Esiopetuksen sekä peruskoulun 1. ja 3. luokkien oppilaiden kotien terveystietoisuus sekä vanhempien käsitykset koulun terveystieteistä

Sari Viden: Onko vanhemmuus tietoinen projekti vai itsensä tutkimista?

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

AUDITORIO 2

Jaana Poikolainen: Kasvatusajattelun ilmeneminen kasvatuspuheessa

Johanna Mykkänen: Isyys valintana

Satu Perälä-Littunen: Suomalainen mielikuva hyvästä isästä

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

AUDITORIO 2

Päivi Sutinen: Uusperheessä vanhempana ja aikuisena

Liisa Haverinen ja Marja Martikainen: Miten välittämisen ilmapiiri toteutuu perheessä?

Sarianna Reinikainen: Nuorisokodissa asuneiden elämäntilanteiden keruuseen liittyviä eettisiä kysymyksiä

Marja Martikainen: Mitä tästä kaikesta opimme?

15. LAPSUUSTUTKIMUS koordinaattori Sirpa Lappalainen

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 209

Anu Kuukka: Lasten ruumiillisuudesta päiväkodin toimintaympäristössä

Marina Åberg: Pupils perceptions of instruction in classroom context

Sirpa Lappalainen ja Silja Rajander: Maailmankansalaisia ja muuta väkeä

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 208

Elina Paju: Lasten ruumiillisuus tilallisuuden näkökulmasta
Anne Korhonen: Lastenelokuvien diskurssianalyttinen luenta
Pirkko Hyvönen: Eskarityttöjen ja –poikien pelit ja leikit

16. NUORISOTUTKIMUS koordinaattori Reetta Mietola

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 209

Markku Vanttaja: Mediakulttuuri, koulu ja moraalinen sääteley

Salme Sahi: NLP-valistus nuorille tupakasta

Anne Kristiina Ollila: Kerrottu tulevaisuus

Tero Järvinen: Koulutuksen ja työn ulkopuolella. Pitkittäistutkimus oppivelvollisuuden jälkeen opiskelusta ja työelämästä karsituneiden nuorten myöhemmistä elämänvaiheista

17. KASVATUKSEN JA KOULUTUKSEN FEMINISTINEN TUTKIMUS koordinaattorit Pirkko Hynninen ja Katariina Hakala

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 208

Virpi Yliraudanjoki: Millaista voi olla feministinen etnografia?

Marjut Haussila: Learning to know His 'others'

Kristiina Brunila: Henkilöstön kehittäminen ja sen merkitys sukupuolen tuottamisessa ja segregaaation ylläpitämisessä tietotekniikka-alalla

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 208

Vappu Sunnari: Mieheyden ja naiseuden sekä sosiaaliseen hyvän representaatiot ja väkivalta globalisoituvan nykymaailman perifeerisessä koulumaailmassa

Jaana Saarinen: Naistutkijat tutkimusprosessien pyörteissä
klo 17.00 SIG - keskustelu

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 208

Mervi Kutuniva ja Outi Ylitapio-Mäntylä: Matkalla itseen ja yhteiseen – muistoista yhdessäoppimiseen ja kansatutkijuuteen

Katariina Hakala ja Pirkko Hynninen: Mitä tulikaan sanotuksi? Kertomuksia pedagogisista harjoituksista

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 208

Elina Paju: Lasten ruumiillisuus tilallisuuden näkökulmasta

Anne Korhonen: Lastenelokuvien diskurssianalyttinen luenta

Pirkko Hyvönen: Eskarityttöjen ja –poikien pelit ja leikit

18. ETNISYYS JA MONIKULTTUURISUUS KASVATUKSESSA JA KOULUTUKSESSA koordinaattori Mirja Talib

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

AUDITORIO 1

pj. Pirkko Pitkänen

Pirkko Pitkänen: Kulttuurien välinen työ

Yvonne Lassenius: Opettajien kokemukset monikulttuurisesta ammattioppilaitoksesta

Sirkka Laihiala-Kankainen: Monikulttuurisuus haasteena: uhkakuvista kehittämisdiskurssiin

Heini Koponen: Monikulttuurisuus esiopetuksessa

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

AUDITORIO 1

pj. Pirjo Mikkola

Pirjo Mikkola: Näkymättömät lapset. Identiteettitavoitteet ja niiden tukeminen

John Marcus Smeds

Anne-Mari Keskisalo: Suomalais- ja maahanmuuttajanuorten vuorovaikutusta joensuulaisen koulun arjessa

Toini Wallin-Oittinen: Maantiedon oppikirjan kuvat kertovat etnisistä eroista seitsemäsluokkalaisten: kuvanalyysi Pohjois- ja Etelä-Amerikan maantiedosta

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.40

AUDITORIO 1

pj. Mirja Talib

Tanja Lamminmäki-Kärkkäinen: Tapaustutkimusta toiseuden konstruktioista

Katri Jokikokko: Opettajan interkulttuurinen oppiminen

Raisa Simola: The image of Africa by Finnish youth

Margaret Tuomi: Students transition from asylum seekers to refugees

Mirja-Tytti Talib: Arjen eksotiikkaa vai ihmisarvoa. Opettajan monikulttuurisesta ammatillisuudesta

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.40

AUDITORIO 1

pj. Mirja Talib

Tuija Niemi: Maahanmuuttajalapsi kielen oppijana kahden kulttuurin kentässä

Pauli Kaikkonen: Voiko vieraan kielen kouluopetus kehittää oppijan identiteettiä?

Tuula Pantzar

Eeva-Maija Lappalainen: Mielen, kädentyön ja kulttuurin kieli maahanmuuttajien koulutuksessa

19. ERITYSOPETUKSEN TUTKIMUS JA ERITYISPEDAGOGIIKKA koordinaattorit Jarkko Hautamäki ja Joel Kivirauma

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 224

pj. Joel Kivirauma

Teija Hiltunen ja Päivi Pihlaja: Erityistä tukea tarvitsevan lapsen kasvatus päivähoitossa – opettajien osaamisen ja asiantuntijuuden arviointitutkimus

Kaisu Viittala, Kristiina Huhtanen ja Kristiina Pärkö: Erityisyyttä murtaamassa

Riikka Ajo: Tanssiterapia ja dysfaattinen lapsi. Tanssiterapia dysfaattisen lapsen kuntoutuksessa.

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 224

pj. Joel Kivirauma

Jarkko Hautamäki: Erityisluokilla olevien oppilaiden oppimaan oppiminen

Simo Vehmas: Erityispedagogiikka, vammaistutkimus ja vammaisten ihmisten syrjintä

Markku Jahnukainen: Laman lapset? Peruskoulussa sopeutumattomien erityisopetusta saaneiden oppilaiden osuukien tarkastelua vuodesta 1987 vuoteen 2002.

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 224

pj. Jarkko Hautamäki

Johannes Van Luit: Special Education in the Netherlands with a reference to mathematical learning difficulties.

Pirjo Aunio: Young Children's Number Sense – the development and supporting factors

Minna M. Hannula ja Erno Lehtinen: Non-quantitative focusing tendency as a risk factor for early mathematical development

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 224

pj. Jarkko Hautamäki

Sinikka Huhtala: Kohtaamisia ammatillisen koulutuksen arjessa

Annele Laaksonen: Maahanmuuttajaoppilaat luokkamuotoisessa erityisopetuksessa Turun kaupungissa

Päivi Jokitalo ja Salme Sahi: Kuulovammainen integroituna yleisopetukseen

20. TAITO- JA TAIDEKASVATUS koordinaattorit Seija Kairavuori ja Heikki Ruismäki

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 706

Tuomas Erkkilä

Sirkka Laitinen: Mikä tehtävä taidekasvatuksella voi olla ihmiseksi kasvamisessa?

Hannu T. Riikonen: Instant music –ohjelmistot musiikkikasvatuksen oppimisympäristöinä

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 706

Mikko Anttila: Musiikkikasvatuksen opiskelijoiden käsityksiä ihmisestä ja oppilaista

Antti Juvonen: Musiikkikasvatuksen opiskelijoiden tiedonkäsitys ja musiikkikäsitykset

Eeva Anttila: A Dream Journey to the Unknown: Searching for Dialogue in Dance Education

Doctoral Dissertation

Soili Hämäläinen: Harjaantunut ”kuuliainen” keho tanssinopetuksen tavoitteena

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 706

Erja Syrjäläinen: Opettajan pedagogiset toimintatavat ja taidon opettaminen

Eeva-Maija Lappalainen: Voiko käsityöstä löytyä avain kielen ja kulttuurin oppimiseen?

Hanna Niinistö: Noin kymmenen askelta elokuvaan

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 706

Airi Hirvonen: Solistisen koulutuksen musiikinopiskelijat identiteettinsä rakentajina

Kaija Huhtanen: Pianonsoitonopettaja vai opettava pianisti?

Kimmo Lehtonen: Musiikki muutoksen välineenä

21. KOULUN YHTEISKUNNALLINEN KASVATUS koordinaattori Sirkka Ahonen

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 118

Pj. Sirkka Ahonen

Venla Salmi: Vertaisryhmät ja rikoskäyttäytyminen helsinkiläisten 12 - 13 -vuotiaiden elämässä

Harri Korpisaari: Historianopetuksen teoriapohjan muuttuminen 1950-luvulta 2000-luvulle

Lasse Hongisto: Millaisen käsityksen luokiolainen on saanut tieteestä historian oppikirjoista (1945-2003)

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 118

Pj. Lasse Hongisto

Johanna Hakkari: Menneisyys nuorten arkielämässä

Leena Hirvonen: Kuudesluokkalaisten käsitykset politiikasta

Marko van den Berg: Yksi historia monimutkaistuvassa maailmassa

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 118

Pj. Jan Löfström

Tuukka Tomperi: Katsomusopetus yhteiskunnallisena kasvatuksena

Osmo Virrankoski: Nationalismi ja etniset ennakkoluulot peruskoulun päättyessä

Jan Löfström: Miten yhteiskuntatiedon opettaja ajattelee aineestaan?

22. AINEDIDAKTIikka koordinaattori Irina Buchberger

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 631

Ritva Kantelinen: Ruotsin kielen opiskelumotivaation sisäinen rakenne ammatillisessa koulutuksessa ja sen viesti opetuksen ja opiskelun kehittämiseen

Kaarina Mäkinen: "Työkalupakki" - vieraan kielen oppimisstrategiat

Vuokko Kaartinen: Miten kirjoittajaportfoliot voisivat tukea tulevien opettajien kehitystä tekstitaidoissa ja kirjoittamisen ohjaajina?

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 631

Tuula Merisuo-Storm: Vastahakoiset pojatkin voivat innostua lukemisesta ja kirjoittamisesta heitä kiinnostavien materiaalien avulla

Krzywacki Heidi: Alaluokkien matematiikan opetuksessa käytetyn verkkoympäristön arviointi ja kehittäminen

Anu Laine, Raimo Kaasila, Markku Hannula ja Erkki Pehkonen: Luokanopettajaopiskelijoiden kuva itsestä matematiikan oppijoina opintojen alkuvaiheessa

23. AMMATILLINEN KOULUTUS SEKÄ KOULUN JA TYÖELÄMÄN SUHTEET koordinaattori

Pirjo Lambert

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 616

pj. Riitta Konkola

Eeva Hietava: Avaimia muutokseen. Opettajien kokemuksia työelämäjaksoista sekä eri toimijoiden näkökulmia niistä.

Riitta Konkola: Työkäytännöt tutkimus- ja kehitystyön kohteena ammattikorkeakouluissa

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 616

pj. Pirjo Lambert

Liisa Tiilikkala: Mestarista tuutoriksi – suomalaisen ammatillisen opettajuuden muutos ja jatkuvuus

Marianne Teräs: Kulttuurilaboratorio maahanmuuttajakoulutuksen kehittämisen välineenä

Raimo Rajala: Näkökulmia korkeakoulutuksen vaikuttavuuteen

24. TYÖN/TOIMINNAN KEHITTÄMINEN JA TYÖSSÄ OPPIMINEN koordinaattori Jaakko Virkkunen

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 116

Kaija Collin ja Ulla Maija Valleala: Työntekijöiden välinen vuorovaikutus – mitä työpaikan sosiaalisissa yhteisöissä opitaan?

Soili Keskinen: Työntekijät osallisina johtajuuden onnistumisessa

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 116

Hannele Kerosuo: Omilla jäljillä – tutkijan osallisuus rajoja ylittävässä työn kehittämisessä

Kati Tikkamäki: Työn muutoksissa oppiminen - oppiminen työn muutokseen

Jaakko Virkkunen: Yhteiskehittely – uusi askel tuotantoa koskevan oppimisen yhteiskunnallistumisessa

25. KVANTITATIIVISTEN MENETELMIEN TILA JA TULEVAISUUS koordinaattori Päivi Atjonen

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

S 319

Juhani Rautopuro & Pertti Väisänen: Kyvyttömät opettavat haluttomille tarpeetonta? Tilastollisten menetelmien opettamisen ja oppimisen ongelmista kasvatustieteissä

Antero Malin: Kvantitatiiviset menetelmät - tutkimuksen kadotetut perustaidot?

Keskustelua

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

S 319

Pertti Töttö: Metodologinen kaksinaismoralismi – syitä ja parannuskeinoja

Matti Meri: Miksei deduktiivista lähestymistapaa - induktiivista ja deduktiivista sisällönanalyysia luokanopettajan

koulutuksen gradututkimusten menetelmällisistä ratkaisuksista

Pertti Väisänen ja Sakari Ylönen: "...Kun minulla on niin huono matikkapää". Affektiivis-motivatioonaiset tekijät tilastollisten menetelmien oppimisessa

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

S 319

Elina Hartikainen: Kokeellinen tutkimus - mitä se on opiskelijan mielestä

Juhani Tähtinen: Tutkimustyöpaja metodologian opintojen tukena

Petri Nokelainen: Ammatillisen kasvun mallintaminen diskreeteillä Bayes-menetelmillä

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

S 319

Keskustelua: Millainen kvantitatiivisten menetelmien tila ja tulevaisuus me kasvatusalalle halutaan? Keskustelua ja kannanottoja tutkintorakennemuutosten edellyttämää opetussuunnitelmatyötä varten

26. KESTÄVÄN KEHITYKSEN DIDAKTIikka JA YMPÄRISTÖKASVATUS koordinaattorit Mauri Åhlberg ja Taina Kaivola

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 707

Hannele Cantell: Ympäristökasvattajien uudet toimintaympäristöt

Varpu Eloranta, Hanna Niemi ja Elina Rajamäki: Suomalaisten ja venäläisten oppilaiden mielimaisemat - Kestävän kehityksen kartoitus

Eila Jeronen: Ympäristöuutiset opetuksessa – Hero(dot)eNews-ympäristö ympäristökansalaisuuden tueksi

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 707

Pia Smeds, Taina Kaivola, Sirpa Kurppa, Anna-Liisa Kiiskinen, ja Markku Maula: Maalle oppimaan – maaseutulähtöisen ympäristökasvatuksen edistämisen tutkimus- ja kehittämishanke

Anna Uitto, Kalle Juuti, Jari Lavonen ja Veijo Meisalo: Toteutuvatko ympäristökasvatuksen tavoitteet? – Suomalaisnuorten ympäristöasenteet peruskoulun päättyessä

Mauri Åhlberg, Taina Kaivola ja Arja Kaasinen: Kestävää kehitystä edistävän kasvatuksen ja ympäristökasvatuksen tieteenteoreettisen perustan täsmentämistä

Arja Kaasinen ja Mauri Åhlberg: Kasvilajien tuntemus, kasvilajien oppiminen, kasvienkerääminen ja biodiversiteettikasvatus osana kestävän kehityksen didaktiikkaa

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 707

Vuokko Ahoranta ja Mauri Åhlberg: Kuuden kouluvuoden (1997 – 2003) kestävän kehityksen tutkimus- ja kehittämishanke osana kansainvälisen OECD/ENSI -ympäristökasvatushankkeen Suomen osaprojektia

Annukka Alppi: Mahdalan ympäristökoulu kestävää kehitystä edistämässä osana kansainvälisen OECD/ENSI -ympäristökasvatushankkeen Suomen osuutta

Mervi Heinonen: Sorrilan koulu kestävästä kehitystä edistämässä osana kansainvälisen OECD/ENSI - ympäristökasvatustutkimuksen Suomen osuutta

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 707

Leila Juslin: Käsitteiden oppimisesta alkuopetuksen ympäristökasvatuksessa

Mauri Åhlberg ja Mervi Heinonen: Professori Peter Poschin merkitys kansainväliselle OECD/ENSI – ympäristökasvatustutkimukselle ja sen Suomen osaprojektille

Mauri Åhlberg ja Lea Houtsonen: Yhteisöllinen tiedonrakentaminen OECD/CERI:n ENSI – ympäristökasvatustutkimuksen Knowledge Forum® -oppimisympäristössä

27. KASVATUSTIETEELLINEN VUOROVAIKUTUSTUTKIMUS koordinaattori Sanna Vehviläinen

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 223

VUOROVAIKUTUS LUOKKAHUONEISSA

Liisa Tainio ja Elina Harjunen: Pedagoginen suhde ja moraalikäsitteiden näkyminen luokan vuorovaikutuksessa

Leena Penttinen: Gradun tekemisen diskursseja tutkielmaseminaarissa

Mikael Kivelä: ”ROOMA ON TUHOTTAVA!” –tietokonepelaaminen yhteistoiminnallisena opiskeluna

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 223

VUOROVAIKUTUS (VERKKO)LUOKKAHUONEISSA

Miika Marttunen, Leena Laurinen ja Timo Salminen: Argumentoivaa vuorovaikutusta lukiossa - verkossa vai kasvokkain?

Outi Raehalme: Critical points in virtual learning teams

Maarit Saarenkunnas, Leena Kuure ja Peppi Taalas: Kontekstien ja merkitysten moninaisuus verkkoa hyödyntävissä opiskeluprojekteissa

Olli Hyppönen: Asynkroninen vuorovaikutus verkossa - Keskusteluanalyttinen näkökulma

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 223

INSTITUTIONAALINEN VUOROVAIKUTUS

Kirsti Karila: Vanhempien ja päiväkodin ammattilaisten kasvatustutkimukset

Maarit Alasuutari: Keskustelut lapsen koulunkäytöngelmistä

Jaana Sellman: Ääniterapian vuorovaikutuksen rakenne ja sen merkitys asiakkaan kuntoutumisessa

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 223

VUOROVAIKUTUS, TEKSTI JA KONTEKSTI

Saara-Leena Kaunisto ja Eila Estola: Vuorovaikutus opettajien elämäkerrallisessa dialogissa

Ulla Maija Valleala: Yhteisen kontekstin merkitys keskustelussa koulutuksessa ja työssä – kaksi aineistoesimerkkiä analyysineen

28. ”DESIGN” KASVATUSTIETEESSÄ koordinaattori Jarmo Levonen

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

S 314

Jarmo Levonen: Design -perustainen oppiminen: Teoreettinen ja metodologinen katsaus

Marika Pehkonen, Antti Syvänen ja Hanne Turunen: Miten merkityksellinen mobiiliopiskelutilanne suunnitellaan ja toteutetaan?

Teija Vainio: Lääketieteen ongelmalähtöistä oppimismenetelmää tukevan virtuaaliopetusmateriaalin kehittäminen

29. SEKSUAALISUUS JA SUKUPUOLI KOULUSSA koordinaattori Sanna Aaltonen

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 209

TAITAVAT JA LIIKKUVAT SUKUPUOLET

Sirpa Kokko: Tytöt peruskoulun käsityössä. Kohtaamisia tekstiilityön ja teknisen työn tunneilla.

Hanna Guttorm: Etnografia käsityön sukupuolisopimuksen avaamisessa

Päivi Berg: Omat pelit, sama kenttä

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 209

MUISTOISTA TULEVAISUUDEN SUUNNITELMIIN

Ulla-Maija Salo: Kertomus huonosta naisesta ja muita opettajamuistoja

Sanna Aaltonen: "Yläasteella törkeyksien kuuleminen on vähentynyt" - yhdeksäsluokkalaisten arvioita sukupuolisesta häirinnästä

Jukka Lehtonen: Ei-heteroseksuaalisuus, nuoret ja ammatinvalintaan liittyvät tekijät

31. OHJAUKSEN TEOREETTISET JA METODISET KYSYMYKSET koordinaattorit Jaakko Helander, Marjatta Lairio, Anna Raija Nummenmaa ja Sauli Puukari

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 210

Marjatta Lairio ja Sauli Puukari: Monikulttuurisuus korkea-asteen ohjauksen haasteena

Sinikka Alanen: Kulttuuritausta merkitys peruskoulun päättöluokkalaisten koulutusvalinnoissa

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 210

Jussi Onnismaa: Vanhat ja uudet käsitykset urasta

Päivi-Katriina Juutilainen: Sukupuolisensitiivinen ohjaus

Juha Parkkinen: Tietokäsitykset osana ohjaajan metataitoja

Teemaryhmäsessio 3 pe 21.11. klo 9.00 - 10.30

SH 210

Tuula Eriksson: Ikääntyvän työntekijän ohjaus

Tuija Kannisto-Karonen: Pitkäaikaistyöttömän ammatinvaihtajan moninkertaistunut ohjaustarve

Teemaryhmäsessio 4 pe 21.11. klo 11.00 - 12.30

SH 210

Seija Nykänen: Matka kunnan, alueiden ja koulujen yhteistyönä moniammatilliseen, inklusiiviseen kouluun

Eija Mattila: Rehabilitative counselling

Hannu L. T. Heikkinen ja Merja Karjalainen: Mentorointi välitilana: osaamista ja kohtaamista

32. VUOROVAIKUTUKSEN ERILAISIA ANALYYSITAPOJA OPPIMISEN JA OPETUKSEN TUTKIMUKSESSA koordinaattori Riitta Konkola

Teemaryhmäsessio 1 to 20.11. klo 13.30 - 15.00

SH 212

Anneli Eteläpelto, Jaana Lahti, Sini Wirtanen ja Laura Hirsto: Oppimisyhteisön vuorovaikutuksessa oppimisen analyysimalli: Kehittelyn lähtökohtia ja kriittisiä näkökulmia

Anneli Sarja ja Sirpa Janhonen: Kehittävä vallan käyttö dialogiopimisessa: analyysimenetelmän kehittäminen ja testaaminen

Riitta Konkola: Toimintaterapeuttikoulutuksen ohjauskeskustelut kehittävän transferin välineenä

Teemaryhmäsessio 2 to 20.11. klo 15.30 - 17.30

SH 212

Kristiina Kumpulainen, Satu Vasama ja Minna Kovalainen: Oppiminen ja opetus sosiokulttuurisena toimintana: analyyttisiä kuvakulmia

Raili Kärkkäinen: ...ehkä se oli se luonnollisin tapa ennen kun opettajat tunti vanhemmat...
...ne tunti sen taustan mistä ne lapset tuli... Kodin ja koulun välinen yhteistyö kolmen ihmisen muistoissa

Helena Rasku-Puttonen: Miten analysoida opettajan ja oppilaan vuorovaikutusta

Marjatta Takala ja Elina Kontu: Tarinateatteri välineenä vuorovaikutuksen tukemisessa ja työyhteisön kehittämisessä